

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
рекреационной географии, страноведения и туризма



С.В. Федотов
Федотов С.В.
подпись, расшифровка подписи

01.09.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
МДК.03.05 «География России»**

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

43.02.10 Туризм

Код и наименование специальности

Социально-экономический

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,
гуманитарный)*

Специалист по туризму

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Учебный год: 2021-2022

Семестр(ы): 3,4

Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма

протокол от 01.06.2020 г. №9

Составители программы: Тен Роман Валерьевич, преподаватель СПО

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07 мая 2014 г. № 474 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 ТУРИЗМ, входящей в укрупненную группу специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.10 ТУРИЗМ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География России» по учебному плану входит в профессиональный цикл (ПЦ) и относится к профессиональному модулю ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг». Её индекс по учебному плану – МДК.03.05.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Сопоставлять, анализировать географический материал;
- Составлять физико-географические и социально-экономические характеристики различных территорий, составлять комплексные профили и т.д.;
- Дать целостное представление о природе и социально-экономическом состоянии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Особенности природы, географическое положение России с целью определения его влияния на формирование природы, основные особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв и биогенных компонентов;
- Современное состояние социально-экономической системы России, с целью определения в ней роли туристической отрасли, её положения и перспектив развития.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ПК 3.2	Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.3	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 136 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 74 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	136
в том числе:	
лекции	69
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	67
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
..... <i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

География России

Наименование дисциплины как в Учебном плане

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Физическая география России	123	
Тема 1.1. Общий обзор природы	Содержание учебного материала	11	
	Лекции 1. Географическое положение и границы России. 2. Моря, омывающие территорию России. 3. Из истории географического изучения территории России. 4. Рельеф и геологическое строение России. 5. Климат. Внутренние воды. 6. Общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира.		1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	16	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
Тема 1.2 Физико-географическое районирование	Содержание учебного материала	22	
	Лекции 1. Природные зоны России. Физико-географическое районирование. 2. Восточно-Европейская (Русская) равнина. 3. Кавказ. 4. Урал. 5. Западная Сибирь. 6. Средняя Сибирь. Северо-Восток Сибири. 7. Алтайско-Саянская горная страна. Байкальская горная страна. 8. Корякско-Камчатско-Курильская страна. Амурско-Приморско-Сахалинская страна.		1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	32	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	30	
Раздел 2.	Социально-экономическая География России	87	
Тема 2.1. Административно-территориальное устройство РФ	Содержание учебного материала	8	
	Лекции 1. Административно-территориальное деление территории Российской Федерации. 2. Расселение населения.		2
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
Тема 2.2. География отраслей хозяйства РФ.	Содержание учебного материала	28	
	Лекции 1. Топливо-энергетический комплекс. 2. Горнодобывающий комплекс. 3. Metallургический комплекс. 4. Отрасли тяжелого и легкого машиностроения. 5. Легкая промышленность. 6. Аграрно-промышленный комплекс. 7. География транспорта РФ. 8. Туристское районирование территории РФ.		3

	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	15	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	25	
	Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	*	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	*	
	Всего:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, лекционной аудитории, помещений для самостоятельной работы.;
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения: компьютерный стол, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Физическая география России. В 2 ч. Раковская Э.М., Давыдова М.И. М.: 2001, Ч.1 - 288с., Ч.2 - 304с
2. Экономическая и социальная география России : в 2 т. Т. 1 : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. — М. : Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Физическая география и ландшафты России. Учебное пособие. РЯЗАНЬ 2016. ... 376 с. ; Раковская Э.М., Давыдова М.И.
2. Экономическая и социальная география России: география отраслей народного хозяйства / Под ред. В.Л. Бабурина, М.П. Ратановой. – М.: Либроком, 2013. – С. 516.
3. Экономическая и социальная география России: учеб. пособие / АлтГУ, Геогр. фак. ; сост.: Д. А. Дирин, Е. В. Мардасова. - Барнаул : АлтГУ, 2016

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Электронный ресурс <https://geographyofrussia.com/>
2. Электронный ресурс Геоумник: <https://geografkrim.iimdofree.com/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все

предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сопоставлять, анализировать географический материал; - Составлять физико-географические и социально-экономические характеристики различных территорий, составлять комплексные профили и т.д; - Дать целостное представление о природе и социально-экономическом состоянии России. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности природы, географическое положение России с целью определения его влияния на формирование природы, основные особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв и биогенных компонентов; - Современное состояние социально-экономической системы России, с целью определения в ней роли туристической отрасли, её положения и перспектив развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение основных понятий географии России и их определений; - понимание взаимосвязи природных и социально-экономических компонентов среды; - анализ географического материала; - сравнение физико-географических и социально-экономических аспектов различных территорий; - оценка современного состояния природы и социально-экономической сферы России; - знание особенностей природы и состояния социально-экономической системы России.

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
ПК - 3.2	Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК - 3.3	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
ОК - 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.